

SYLLABUS

Domaine: **Sciences et techniques** Filière: **Architecture**

Spécialité : **HABITAT (Master académique)**

Semestre: **S1** Année scolaire :**2016 - 2017**

Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : **Initiation à la recherche thématique**

Unité d'enseignement: **UEM 1**

Nombre de Crédits :**02** Coefficient : **02**

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : **1h 30**
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : /
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) : /.

Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade :**FERAH Sihem (MAB)**

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) :**Bloc des bureaux des enseignants**

Email : **sihemferah@yahoo.fr**

Tel: **0556562185**

Horaire et lieu de la séance: **Groupe1 ; mardi de 13h15 à 14h45, salle C4**

Description de la matière d'enseignement

Pré requis : L'observation, l'analyse est une bonne assimilation des notions d'urbanisme vues en L3

- **Objectif général du la matière d'enseignement :** Construire des connaissances sur le domaine de recherche de l'Habitat

Objectifs d'apprentissage :

le cour introduit la recherche en habitat de façon pratique, ainsi

1. Enrichir les connaissances de l'étudiant par des exemples concrets qui présentent des problématiques de l'habitat,
2. de permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir une nouvelle formation dans le domaine de l'habitat de ses champs connexes;
3. Maitriser quelques méthodes utilisées à l'aide d'exposés
4. Construire une problématique rédigée
5. Acquérir un esprit de recherche.

Contenu de la matière d'enseignement

Dans le cadre de la matière d'enseignement, quatre chapitres seront entrepris et qui consisteront au domaine de recherche sur l'habitat, selon les phases suivantes :

1. **Aperçu global sur les champs de recherches portant sur l'habitat (à l'échelle internationale et nationale.**
2. **Les problématiques spécifiques à l'habitat : échelles et évolutions.**
3. **Les méthodes utilisées dans la recherche sur l'habitat.**
4. **problématiser l'habitat localement**
 - ❖ **observer et construire un questionnaire.**
 - ❖ **avancer et justifier des hypothèses.**
 - ❖ **choisir une méthode de recherche.**

Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Micro – interrogation	/
Travaux dirigés	/
Travaux pratiques	40%
Projet personnel	/
Travaux en groupe	/
Sorties sur terrains	/
Assiduité (Présence /Absence)	10%
Autres	/
Total	100%

Références & Bibliographie

Texbook (Référence principale) :

Titre de l'ouvrage	Auteur	Éditeur et année d'édition
Rédiger et soutenir un mémoire avec succès	Didier ROCHE	Groupe Eyrolles, 2007

Les références de soutien:

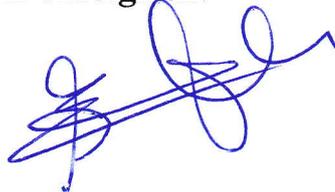
Titre de l'ouvrage(1)	Auteur	Éditeur et année d'édition
L'Art de la thèse	Michel BEAUD	La découverte ,2006
Thèse ;Habiter et consommer le logement social : une approche stratégique de l'habitat des classes populaires et moyennes	Fanny Parise	Université Rêne Descartes – Paris 2015
Thèse ;Concevoir et habiter un quartier dit durable Injonctions écologiques et dynamiques collectives à Eauregard (Rennes) et Les Brichères (Auxerre).	François VALEGEAS	Université paris Est ; 2014
Thèse ; l'habitat rural entre aspirations et production cas d'El taraf et Annaba	Bouba Benrachi	Université Mentouri Constantine ; 2012
Le processus de création d'un habitat individuel de qualité cas de la ville d'Ain Beida	Amel BENZAOUI	Université Annaba 2013

Planning du déroulement du cour

Semaines	Titre du travail	Date
4 séances	Aperçu global sur les champs de recherches portant sur l'habitat Exposé prévu le : —————>	25/10/2016
3 séances	Exemples des problématiques de l'Habitat : Affichage prévu le : —————>	22/11/2016
3 séances	Les différentes méthodes de recherches Exposé prévu le : —————>	13/12/2016
4 séances	Construire une problématique Exposé prévu le : —————>	24/01/2017

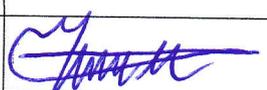
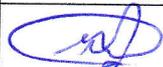
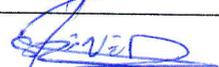
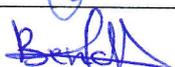
Le planning ne prend pas en considération les jours fériés et d'autres circonstances contraintes au déroulement normal des cours (absence collective, grève ou autres). Les séances qui puissent ne pas être réalisées seront rattrapées entre enseignant et étudiants.

L'enseignant



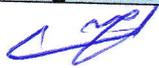
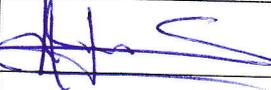
Le 25/10/2016

Nous, étudiants du groupe 01 du **master 1Habitat**, attestons que nous avons consulté le syllabus de l'unité d'enseignement Initiation à la recherche thématique que nous avons été informés sur les modalités d'évaluation.

N°	Nom	Prénoms	Émargement
01	Makhdouf	Sahma	
02	Makfoudi	Sana	
03	MANSOURI	Ali Akram	
04	Abou	Med Zekouie	
05	BOUGUI	HAZIZ	
06	Bouluia	Ahla	
07	Saïdane	Selma	
08	salti	Zineb	
09	Djaber	Yousra	
10	Bendjedâ	houy el houda	
11	Benchouir	Amina	

Date : 25/10/2016

Nous, étudiants du groupe 02 du master1 Habitat, attestons que nous avons consulté le syllabus de l'unité d'enseignement Initiation à la recherche thématique et que nous avons été informés sur les modalités d'évaluation.

N°	Nom	Prénoms	Émargement
01	Lachouni	Feriel	
02	Hani	Rayene	
03	Boudjellaba	Aïcha	
04	Tayaa	Sara	
05	Zitoun	Asma	
06	Saïfi	Amel	
07			
08			
09			
10			
11			

Date : 25/10/2016