



## SYLLABUS

Domaine : Science de la Terre  
Spécialité : Master Patrimoine  
Semestre : S1

Filière : Architecture  
Année scolaire : 2016/2017

### Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : Architecture XIX et XX<sup>ème</sup> siècle au Maghreb

Unité d'enseignement: Découverte

Nombre de Crédits: 02                      Coefficient : 02

Volume horaire hebdomadaire total :

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- TD(nombre d'heures par semaine) :1h30

### Responsable de la matière d'enseignement

Nom, Prénom, Grade : ABDELJAOUAD.M

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : 08

Email:

myriam-abdeldjoued@hotmail.fr

Tel (Optionnel) : /

Horaire du cours et lieu du cours : 11h30-13h00 salle C3

Département d'Architecture

## Description de la matière d'enseignement

**Prérequis :** Des connaissances théoriques acquises en licence concernant les indicateurs du confort, les caractéristiques thermiques et acoustiques des matériaux, et l'histoire de l'architecture

**Objectif général de la matière d'enseignement :**

A l'heure des grandes interrogations sur le changement climatique, sur les aspirations d'un développement économique et social durable, sur le maintien de niveau de vie, l'objectif de cette matière est de sensibiliser l'apprenant aux enjeux du patrimoine et le développement durable, en abordant :

-la stratégie de prolonger la durée de vie de bâtiments vétustes ou insalubres existants ayant une valeur patrimoniale en tenant compte des principes directeurs du développement durable en termes de performance énergétiques, de confort, de qualité de vie et d'impact environnemental et la consommation des ressources.

**Objectifs d'apprentissage :**

- Intégration des principes du développement durable dans l'intervention sur le patrimoine bâti.
- diagnostic environnemental et déceler le potentiel du patrimoine
- respecter l'environnement naturel ou patrimonial
- apport du confort et prendre en considération la réglementation de l'hygiène la sécurité et santé des usagers...etc.

## Contenu de la matière d'enseignement

Le contenu de ce module s'articule autour de quatre chapitres :

### **I- les bâtiments anciens et l'architecture durable**

- 1-1 l'architecture durable et les multiples facettes
- 1-2 L'architectures transformées : la reconversion/réhabilitation de bâtiments anciens

### **II- le patrimoine bâti et l'environnement extérieur**

- L'adaptation au climat
- l'adaptation au milieu patrimoniale (paysage, bâtiments...etc)
- La morphologie du bâtiment.
- la mitoyenneté, compacité, et verticalité.
- la qualité des espaces extérieurs et des espaces verts.
- gestion des déchets
- ecomobilité

### **III- L'approche du confort et la qualité de vie dans le patrimoine bâti**

- Le confort thermique (confort d'été, confort d'hiver)
- Le confort visuel
- Le confort acoustique
- L'isolation thermique et acoustique
- La nature des matériaux et l'inertie thermique
- La qualité de l'air et lutte contre l'insalubrité
- la fonctionnalité et la qualité des espaces intérieurs
- l'ergonomie
- optimisation de la lumière naturelle
- Les fenêtres
- les apports des énergies renouvelables
- les toitures végétales.

### **IV- La rénovation soutenable des bâtiments tertiaires**

- Gestion
- Evaluation
- Amélioration



### Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Micro – interrogation	
Travaux dirigés	50%
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains+loges	
Assiduité ( Présence /Absence)	
Autres ( à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Références & Bibliographie

#### Textbook (Référence principale) :

Titre de l'ouvrage	Auteur	Éditeur et année d'édition
-L'architecture Transformée. Réhabilitation, Rénovation, Réutilisation ;	Kenneth Powell,	édition SEUIL,1999.
Technique et détails de construction en architecture paysagère ;	Robert Holden,Jamie Liversedge ;	Dunod edition,2013
Traité d'architecture et d'urbanisme bioclimatiques concevoir, édifier et aménager avec le développement durable,	Alain Liébard, andré de herde,.	édition OBSERV'ER , 2005
Rénovation soutenable des établissements scolaires,	Sophie tachte, andré de herde,	édition université de novain la neuve(architecture et climat LOCI) Belgique,2014



**Planning du déroulement du cours**

<b>Semaine</b>	<b>Titre du Cours</b>	<b>Date</b>
<b>CHAPITRE I</b>		
03 séances	<b>les bâtiments anciens et l'architecture durable</b>	12/10/2016
		27/10/2016
<b>CHAPITRE II</b>		
04 séances	<b>le patrimoine bâti et l'environnement extérieur</b>	03/11/2016
		01/12/2016
<b>CHAPITRE III</b>		
04 séances	<b>L'approche du confort et la qualité de vie dans le patrimoine bâti</b>	08/12/2016
		05/01/2017
02 séances	<b>CHAPITRE IV</b>	
	<b>La rénovation soutenable des bâtiments tertiaires</b>	19/01/2017

**Enseignants**

ABDALDJAOUAD.M

**Signature**



Nous, étudiants du **Master 1 patrimoine**, filière Architecture, spécialité patrimoine, attestons que nous avons consulté le syllabus de l'unité d'enseignement "**Architecture au Maghreb**", et que nous avons été informés sur les modalités d'évaluation.

N°	Nom	Prénoms	Émargement
01	Saigoudi	Marioene	
02	Kherbache	Med Reda	
03	Drardja	Rhaoula	
04	BERDOUR	Choune	
05	DILMI	Ali	
06	HIMRI	Zakaria	
07	Nemes	Taha	
08	KETTAB	Skander	
09	khacha	Asma	
10	Med Tich Tich	Moufida	
11	METALLAOUi	WELFi	
12	Douaifia	Oussama	
13	BEDOUIT	Oueded	
14	Boukerma	Nertine	
15	Boudermine	Meriem	
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Date : 24/10/2020