

# SYLLABUS

Domaine : Sciences de la Terre    Filière : Aménagement  
Spécialité : Licence 'Géographie et Aménagement du territoire'  
**Semestre : S4**

## Identification de la matière d'enseignement

Intitulé : UEF 2.2 « **Milieu rural** »  
Unité d'enseignement: UEF2 « **Dynamiques des milieux** »  
Nombre de Crédits: 04                      Coefficient : 02  
Volume horaire hebdomadaire total : 45 heures

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux dirigés (nombre d'heures par semaine) : 1h30
- Travaux pratiques (nombre d'heures par semaine) :

## Responsable de la matière d'enseignement (Cours -TP-TD)

Nom, Prénom, Grade : BOUKHEMIS Kaddour, Pr ; BOUKHEMIS Anissa, Pr  
Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : Géologie/Aménagement, salle 27 bis  
Email : Tel (Optionnel) : boukhemisk@yahoo.com  
Horaire du Cours et lieu : Dimanche : 08h-09h30, bloc J, Salle J4  
Horaire du TD et lieu : Dimanche 09h45-11h15, Bloc J, Salle J4

## Description de la matière d'enseignement

**Pré requis :** connaissances de notions sur l'espace géographique, sur la population et la dynamique démographique et sur la lecture et la confection de cartes

### **Objectif général de la matière d'enseignement**

De par son caractère de synthèse, cette UEM vise à décrire, analyser et comprendre le milieu rural et de ses mutations (sur les plans démographique, spatial, social et économique).

### **Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Objectifs, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)**

Décomposer le milieu rural en principales composantes physiques et humaines ; Facteurs responsables de la diversité des milieux et des paysages ruraux ; Evolution du rapport de la population rurale dans la population totale et sa signification ; de l'occupation du sol et de la base économique ; et des formes de rapports campagne-villes ; des politiques agraires.

## Contenu de la matière d'enseignement

### **1<sup>er</sup> Volet**

-Définition de notions : analyse, milieu rural, dynamiques rurales  
-Décomposer du milieu rural en principales composantes physiques et humaines (différentes trames)  
-La diversité des milieux ruraux : résultante des multiples interactions entre les deux grandes catégories de composantes (effets du site et de la situation géographique, systèmes de peuplement et systèmes de culture pratiqués, politiques et pratiques d'aménagement)

**2<sup>ème</sup> Volet : Analyse de la structure et de l'évolution de la population et de l'habitat rural**

**3<sup>ème</sup> Volet : Analyse de la morphologie agraire**

**4<sup>ème</sup> Volet : Analyse des systèmes de cultures et typologies d'espaces et d'économies,**

**5<sup>ème</sup> Volet : Parcelles, parcellaire et aménagement foncier**

**6<sup>ème</sup> Volet : Etude paysagère**

**7<sup>ème</sup> Volet : Aménagement rural**

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	50%
Micro – interrogation	50%
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Sorties sur terrain	
Travaux en groupe	
Assiduité (Présences /Absences)	
Autres (à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

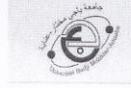
**Textbook / Revue (Référence principale) :**

Titre de l'ouvrage/ Article	Auteur/ Nom de la Revue	Éditeur et année d'édition
<b>Dynamiques des agricultures et des campagnes dans le monde</b>	ARLAUD Samuel & PERIGORD Michel	OPHRYS, 1997
<b>Les espaces ruraux</b>	DIRY J.L.	SEDES, Coll. Campus géographie, 1999
<b>Les mutations des campagnes. Paysages et structures agraires dans le monde</b>	RENARD Jean	Armand Colin, 2002
<b>Les mutations des espaces ruraux dans les pays en voie de développement</b>	BERNIER Xavier	Ed. Economica, 1997
<b>La géographie rurale : position et méthode</b>	BONN AMOUR J.	Masson, 1993
Revue – <b>Bulletin de l'Association de Géographes Français</b>	<b>Bulletin de l'Association de Géographes Français</b>	2013, vol 90 (3), <a href="https://journals.openedition.org/bagf/2169">https://journals.openedition.org/bagf/2169</a>
<b>RESOLIS- Journal RESOLIS #12 (Juillet 2016) : « Les systèmes alimentaires territorialisés en Méditerranée. Initiatives pour une alimentation responsable et durable ».</b>	<b>RESOLIS- Journal RESOLIS #12 (Juillet 2016)</b>	<a href="https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/resolis_sat_mediterranee-2.pdf">https://www.chaireunesco-adm.com/IMG/pdf/resolis_sat_mediterranee-2.pdf</a>
<b>Pays, paysages, paysans d'Algérie</b>	Côte Marc	CNRS, 1997

## Planning du déroulement du cours

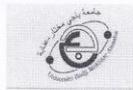
Semaine	Titre du TP	Date
01	Prise de contact	02/02/2020
02	Présentation de l'objet et de l'objectif de l'UEF	09/02/2020
03	Rappels de quelques notions de base : - définition de l'espace géographique et aménagement du territoire ; - Analyser l'espace rural, comment et pourquoi ?	16/02/2020
04	Exercice de décomposition de l'espace rural en composantes physiques et humaines	23/02/2020
05	Exercice de décomposition de l'espace rural en composantes physiques et humaines (sur la base d'une carte topo) => réalisation d'un calque résumant l'occupation du sol d'une portion d'espace	01/03/2020
06	Espace rural, un système socio-spatial complexe	08/03/2020
07	Effets du site et de la situation géographique	15/03/2020
08	Analyse de l'organisation et de la dynamique d'un espace rural en zone tellienne =>réalisation d'un calque et commentaire	05/04/2020
09	Analyse de l'organisation et de la dynamique d'un espace rural en zone saharienne =>réalisation d'un calque et commentaire	12/04/2020
10	Analyse d'un paysage agricole (sur la base d'un document photographique)	19/04/2020
11	Structure foncière et son évolution	26/04/2020
12	L'aménagement rural : enjeux socioéconomiques et pratiques sociales	03/05/2020
13	Etapes de la programmation de l'aménagement rural	10/05/2020
14	Le développement rural durable : quels dispositifs ?	17/05/2020

**Responsables de la M.E « Milieu rural » : K. Boukhemis et A. Boukhemis**



Nous, étudiants du S4 2<sup>ème</sup> année Licence, promotion 2019/2020, filière Géographie et Aménagement du Territoire, attestons que nous avons consulté le syllabus de la matière d'enseignement " Milieu Rural " UEF22 et que nous avons été informé sur les modalités d'évaluation :

N°	NOM	PRENOM	Emargement
01	Goutheri	ZINEB DINE	
02	Belabbis NAB?	AMINE	
03	Mekennacui	Imene	
04	Hadouambia	Fatima	
05	Moulboud	Amel Noureddine	
06	Boutera	Nahed	
07	Zelgoun	Saoussen	
08	Khadoumi	Sama	
09	Bendjema	Pesime	
10	Belhami	Céline	
11	OKO ISSONGO	Maicha S.	
12	Boughenna	Chouma	
13	Mekahlia	Salsabil	
14	Harbi	Khoulsoud	
15	Soltani	Fatima	
16	Boukezzoula	Nata Ghoulane	
17	Bouhadieb	Rafene	



Nous, étudiants du S4 2<sup>ème</sup> année Licence, promotion 2019/2020, filière Géographie et Aménagement du Territoire, attestons que nous avons consulté le syllabus de la matière d'enseignement " Milieu Rural " UEF22 et que nous avons été informé sur les modalités d'évaluation :

N°	NOM	PRENON	Emargement
18	Otmami	w.ghu.	
19	Soltani	Fotno. Zeduo	
20	Bouffabou	chaima	
21	Bouachia	bsoumana	
22	TOUAIBIA	ROUMAÏSSA	
23	Quebli	Abdenour	
24	cheymati	Oussaa	
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Date : Le

Date : Le