

# SYLLABUS

Domaine : Sciences de la Terre    Filière : Aménagement  
Spécialité : Licence 'Géographie & Aménagement du Territoire'  
**Semestre : S6**

## Identification de la matière d'enseignement

**Unité d'enseignement : Méthodes et application sur terrain**

Intitulé : UE Matière 1 « **Méthodes de recherche** »

Nombre de Crédits: **02**                      Coefficient : **02**

Volume horaire hebdomadaire total : **22h30**

- Cours (nombre d'heures par semaine) : 1h30

## Responsable de la matière d'enseignement (Cours)

Nom, Prénom, Grade : BOUKHEMIS née ZEGHICHE Anissa, Pr

Localisation du bureau (Bloc, Bureau) : Géologie/Aménagement, salle 27 bis

Email : Tel (Optionnel) : boukhemisk@yahoo.com

Horaire du **Cours** et lieu du Cours : Mardi, 08h00-09h30, Salle J3

## Description de la matière d'enseignement

**Pré requis :** connaissances acquies dans l'ensemble des matières enseignées durant le cursus de formation Licence

### **Objectif général de la matière d'enseignement**

Initiation des étudiants au choix du sujet du mini projet, à l'utilisation des méthodes d'approches appropriées, à la rédaction finale du projet et à la soutenance orale.

### **Objectifs d'apprentissage : (de 3 à 6 Objectifs, n'inclure que les objectifs que vous évaluez)**

Adaptation de la recherche documentaire au sujet à traiter et à la question de départ, formulation d'une problématique ; initiation à la construction d'un modèle d'analyse ; conception d'un plan de rédaction ; exigences de la communication écrite et de la communication orale.

## Contenu de la matière d'enseignement

Introduction : place et utilité de l'unité de matière pour la formation et la préparation du mini projet

1-La formulation du sujet et Choix de la zone d'étude

2-Les étapes de la démarche scientifique

2.1. La question de départ

2.2. La recherche documentaire

2.3. La problématique

2.4. La construction du modèle d'analyse

2.5. La collecte des données et ses sources

2.6. Le traitement des données et l'interprétation des résultats

3-La rédaction et la mise en forme du projet

4-La présentation orale du projet

## Modalités d'évaluation

Nature du contrôle	Pondération en %
Examen	100 %
Micro – interrogation	
Travaux dirigés	
Travaux pratiques	
Projet personnel	
Travaux en groupe	
Sorties sur terrains	
Assiduité (Présences /Absences)	
Autres (à préciser)	
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## Références & Bibliographie

Textbook (Référence principale) :		
Titre de l'ouvrage	Auteur	Éditeur et année d'édition
Villes et croissance. Théories, modèles, perspectives	BAILLY Antoine & HURIOT Jean Marie	Anthropos, 1999
Guide de la communication écrite	ORMAUX S., GRISELIN M. & MAILLARDET J.	Dunod , 1992
Résumé de lecture du « Manuel de recherche en sciences sociales » de Raymond QUIVY & Luc VAN CAMPENHOUDT	FAUVEL Mélanie	<a href="http://rb.ec-lille.fr/recherche/Manuel_de_recherche_en_sciences_sociales.PDF">http://rb-ec-lille.fr/recherche/Manuel_de_recherche_en_sciences_sociales.PDF</a>
Initiation à la recherche en géographie. Aménagement, développement territorial, environnement	GUMUCHIAN Hervé & MAROIS Claude	PUM (Presses de l'Université de Montréal), 2000 <a href="https://books.openedition.org/pum/14790">https://books.openedition.org/pum/14790</a>
Méthodologie de recherche : comprendre et maîtriser le processus de recherche. Guide de recherche en sciences humaines et sociales	CHARLAND Roger	Automne 2012 <a href="http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/wp-content/uploads/sites/3/2013/04/methodologie_de_recherchefinal_sept11_2012.pdf">http://bibliotheque.cegeptr.qc.ca/wp-content/uploads/sites/3/2013/04/methodologie_de_recherchefinal_sept11_2012.pdf</a>
Initiation à la méthodologie de recherche en SHS : réussir son mémoire	LIVIAN Yves	2015 <a href="https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01102083/document">https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01102083/document</a>

## Planning du déroulement du cours

Semaine	Objet de la séance	Date
01	Présentation de l'objet et de l'objectif de l'UEM : Méthodes de recherche : pourquoi et comment ?	04/02/2020
02	Présentation générale de la démarche méthodologique : les principales étapes à suivre	11/02/2020
03	-1 <sup>ère</sup> Etape : Le sujet et la formulation de la question de départ - Les qualités principales de la question de départ : clarté, faisabilité et pertinence	18/02/2020
04	2 <sup>ème</sup> étape : l'exploration (lectures et entretiens exploratoires), un exercice préparatoire pour l'état de l'art	25/02/2020
	3 <sup>ème</sup> étape de la démarche : la problématique, une définition et ses principales composantes	
05	4 <sup>ème</sup> étape de la démarche : la construction du modèle d'analyse	03/03/2020
06	5 <sup>ème</sup> étape de la démarche : l'observation	10/03/2020
07	6 <sup>ème</sup> étape de la démarche : l'analyse des informations	17/03/2020
08	7 <sup>ème</sup> étape de la démarche : les conclusions	07/04/2020
09	Fonction de l'Introduction générale et de la Conclusion générale	14/04/2020
10		21/04/2020
11	Normes présentation références bibliographiques et citations	28/04/2020
12	Normes de présentation de la pièce écrite	05/05/2020
13	Présentation Orale : Méthode IMRAD	12/05/2020
14	Le plagiat	19/05/2020

**Responsable de la Matière D'Enseignement «Méthodes de recherche » : A. Boukhemis**

Nous, étudiants du L3, S6, promotion 2019/2020, filière Géographie et Aménagement du Territoire, attestons que nous avons consulté le syllabus de la matière d'enseignement "Méthodes de recherche", et que nous avons été informé sur les modalités d'évaluation.

N°	Nom	Prénoms	Émargement
01	HAMSI	Majma	
02	chaouki	Mand	
03	Berkani	Hayat	
04	ABID	Nesrine	
05	Bougraba	Manel	
06	Bouacida	Hadjer	
07	Benamara	Soussane	
08	Bedjaoui	Sana	
09	Benslama	Wiktina	
10	Boumaza	Dikra	
11	Hamam	Menem	
12	Louadi	Safa	
13	Berbague	Isma Kane	
14	Ziani	Nacima	
15	HASNAOUI	INES	
16	Tabib	Fatima	
17	Debibi	Chaima	
18	Hadj	Fahim	
19	Ben Habrouk	Maïssaoum	
20	Ben Abbas Safa	Safa	
21	cheuch	ARIKA	
22	Djebbar	Nesrine	
23	Bentaba	Aicha	
24	Guitiana	Dikra	
25	Bouahla	Younis	
26	Bourenel	Alger	
27	ABBAZ	Malek	
28	Bendekroum	Rania	
29	Sajal	Chaima	
30	Menjibi	Mohamed	
31	Ahadi	Abir	
32	Belhar	Khaled	
33	BEKAINIA	Hana	

Nous, étudiants du L3, S6, promotion 2019/2020, filière Géographie et Aménagement du Territoire, attestons que nous avons consulté le syllabus de la matière d'enseignement "Méthodes de recherche", et que nous avons été informé sur les modalités d'évaluation.

N°	Nom	Prénoms	Émargement
34	Bouattia	Nour El Houda	<i>[Signature]</i>
35	Menidjel	Naimene	<i>[Signature]</i>
36	Khalmelili	Bouchna	<i>[Signature]</i>
37	Kouchouba		<i>[Signature]</i>
38	Berkheffa	valid	<i>[Signature]</i>
39	Difi	Nihel	<i>[Signature]</i>
40	Saker	Ahlem	<i>[Signature]</i>
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

Date : le 18 Février 2020

*[Signature]*